



Accompagnare le nuove generazioni

Itinerari per la formazione, l'istruzione e l'educazione

Associazione Senza Zaino - Per una scuola comunità, con le Agenzie formative Per-Corso e Soecoforma e con MR Digital

Coordinamento: Marco Orsi

Corso 9 - “LA VALUTAZIONE FORMATIVA MITE”

«Nelle istituzioni pubbliche, mite è quell'organizzazione pensata “al servizio della persona”, che agisce per progetti credibili, che non è fredda, che è amichevole, che crede nell'altro e lavora in un contesto positivo e creativo [...]».

«La parola ‘mite’ riporta alle parole cittadinanza, diversità, reciprocità, efficacia».

(Iosa R., 1995)

Formatori: Marzia Nieri, 12 ore ½ + Chiara Natali, 12 ore ½

Tutor: Chiara Natali, 12 ore ½ + Marzia Nieri, 12 ore ½

Periodo di svolgimento: da concordare con i richiedenti

Durata del corso: 25 ore

Le 8 tipologie di attività (da scegliere) per comporre i Moduli

A - Lectio Magistralis

Incontro in presenza o *online*
con intervento di esperti
sull'argomento

B - E-Learning

*Attività online sincrona (meet,
presentazioni introduttive, lavori
di gruppo);
attività asincrona per
l'autoformazione (con
documenti, video, tutorial, ecc.)*

C - Workshop

Incontri in presenza per lo
*scambio di pratiche e
laboratori* tra i docenti
dell'istituto

D - Visiting

Visite a scuole esemplari e/o
a Fabbriche degli Strumenti
didattici

E - On the Job

Incontri e lavori di gruppo tra
docenti a scuola, *lesson
study*, docenze esemplari,
sperimentazione di pratiche in
classe

F - Simulazioni di pratiche

Attività didattiche in contesti
simulati (aule scolastiche -
simulatori)

G - Incontri residenziali

1/2 giornate in centri residenziali per
approfondimenti, lezioni, lavori di gruppo

H - Giornate speciali

dedicate alla realizzazione a scuola/classe delle
pratiche didattiche innovative

CORSO - LA VALUTAZIONE FORMATIVA MITE



Periodo di svolgimento e calendario degli incontri:

Da concordare con i richiedenti

Durata del corso

25 ore (in base alle esigenze dei richiedenti, il monte ore può essere diminuito un **massimo di 7 ore**, cioè arrivare a **18 ore complessive**; l'articolazione oraria dei Moduli, in caso di cambiamento, varia di conseguenza)

Tipologia di attività

- **Lectio magistralis** (online o in presenza)
- **E-learning** (sincrono e asincrono)
- **On the job** (lavori di gruppo tra docenti, possibilmente in presenza)

Destinatari del Corso

- Docenti di scuola infanzia, primaria, secondaria I grado

Breve descrizione delle tematiche e degli obiettivi del corso

Il Corso prevede una prima parte di **introduzione** alla tematica della **valutazione formativa**.

Quindi esplora la **normativa vigente** in materia, per passare poi all'approfondimento de "**La Valutazione Mite: idee guida per una valutazione formativa**", il documento di riferimento, in tema di valutazione, delle scuole SZ.

Si propone successivamente un **focus** sulla pratica del **feedback** e la costruzione/sperimentazione di diversi **strumenti** (rubriche, griglie, modelli, *checklist*, ecc.), utili per la valutazione formativa.

Ulteriori approfondimenti riguardano l'**autovalutazione** e l'**autocorrezione**, aspetti fondamentali del processo di apprendimento di ogni singolo allievo.

Introduzione (1 ora online)

- Accoglienza/presentazione dei partecipanti
- Attivazione delle preconcoscenze

Moduli del Corso: 4

- **Modulo 1:** VALUTAZIONE E NORMATIVA (3 ore, divise in 1 incontro + 1h ½ asincrona)
- **Modulo 2:** LA VALUTAZIONE MITE E IL *FEEDBACK* (7 ore, divise in 2 incontri + 2h½ asincrone)
- **Modulo 3:** LA VALUTAZIONE: STRUMENTI (9 ore, divise in 3 incontri)
- **Modulo 4:** AUTOVALUTAZIONE - AUTOCORREZIONE (5 ore, divise in 2 incontri)

MODULO 1 - VALUTAZIONE E NORMATIVA

(1 incontro + 1h ½ di lavoro di autoformazione)



Ore di lavoro complessive del Modulo: 3 ore

Tema 1: *“Presentazione generale della tematica. La normativa vigente in materia di valutazione”*

Modalità

Due sessioni: la prima online sincrona; la seconda individuale asincrona.

Organizzazione delle due sessioni

- **E-learning sincrono** (Presentazione generale della tematica. Presentazione degli atti normativi vigenti in materia di valutazione. Presentazione delle attività predisposte relative a ciascun atto normativo presentato) - 1h ½
- **E-learning asincrono** (Studio personale di **2 documenti a scelta** tra tutti quelli presentati. Svolgimento e riconsegna delle attività proposte relative ai documenti scelti) - 1h ½.

LINEE GUIDA SENZA ZAINO, TERZO PASSO:

**PROGETTARE E VALUTARE LE ATTIVITÀ
DIDATTICHE, SVILUPPARE I SAPERI.**

La valutazione è disciplinata, a partire dai fondamenti contenuti nel testo delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, da molteplici fonti: leggi, decreti e circolari ministeriali, la cui conoscenza è fondamentale per svolgere adeguatamente una delle principali funzioni della professione docente.

MODULO 2 - LA VALUTAZIONE MITE E IL *FEEDBACK*

(2 incontri + 2h ½ di lavoro individuale di autoformazione)



Ore di lavoro complessive del Modulo: 7 ore

Tema 1: “UNA VALUTAZIONE MITE: Idee guida Senza Zaino per la Valutazione”

Modalità

Due sessioni: la prima online o in presenza (se la presenza è possibile a livello organizzativo); la seconda individuale.

Organizzazione delle due sessioni

- **Lectio magistralis** (online o in presenza. Presentazione del documento SZ) - 1h ½
- **E-learning asincrono** (Materiali per l’approfondimento individuale e un’attività da svolgere, anche a coppie, e riconsegnare) - 1h ½ .

Tema 2: “Diamo feedback efficaci per migliorare”

Modalità

Due sessioni: la prima individuale; la seconda online o in presenza (se la presenza è possibile a livello organizzativo).

Organizzazione delle due sessioni

- **E-learning asincrono** (Materiali sul tema per l’approfondimento individuale) - 1h
- **Lectio magistralis** (online o in presenza. Presentazione generale della tematica) - 1h + **E-learning sincrono** o **On the job**: (lavori di gruppo online o in presenza) - 1h.

Test di fine Modulo - 1h

LINEE GUIDA SENZA ZAINO

TERZO PASSO:

PROGETTARE E VALUTARE
LE ATTIVITÀ DIDATTICHE,
SVILUPPARE I SAPERI.

«Per mite intendo un essere umano, un’organizzazione, una società strutturata con una relazione verso l’altro centrata sull’ascolto e la reciprocità (...)».

(R. Iosa, 1995)

«Il feedback è uno dei fattori più potenti per il miglioramento».

(J. Hattie, *Visible Learning*, 2016)

MODULO 3 - LA VALUTAZIONE: STRUMENTI

(3 incontri)



Ore di lavoro complessive del Modulo: 9 ore

Tema: “*Gli strumenti per la valutazione formativa*”

Modalità

Tre sessioni: la prima online; la seconda in presenza (se la presenza è possibile a livello organizzativo); la terza online.

Organizzazione delle tre sessioni:

- **Lectio magistralis online + E-learning sincrono**
(Gli strumenti della valutazione. Le *Istruzioni per l'Uso*) - 2h ½
- **On the job** (Attività laboratoriali - possibilmente in presenza - relative a: *Rubriche e Griglie di osservazione*) - 2h ½
- **E-learning sincrono** (Attività laboratoriali online su: *Checklist e Modelli*) - 2h ½.

Test di fine Modulo - 1h ½

LINEE GUIDA SENZA ZAINO

TERZO PASSO:

PROGETTARE E VALUTARE LE ATTIVITÀ DIDATTICHE, SVILUPPARE I SAPERI.

«Agli insegnanti competono la responsabilità della valutazione e la cura della documentazione, nonché la scelta dei relativi strumenti, nel quadro dei criteri deliberati dagli organi collegiali».

(Indicazioni Nazionali per il curricolo, pag. 19)

«Ciò richiede l'utilizzo di una pluralità di strumenti, differenziati in relazione agli obiettivi e alle situazioni di apprendimento, che consentono di acquisire, per ciascun obiettivo disciplinare, una varietà di informazioni funzionali alla formulazione del giudizio in modo articolato e contestualizzato».

(O.M. 172/2020; Linee guida)

MODULO 4 - AUTOVALUTAZIONE E AUTOCORREZIONE

(2 incontri)



Ore di lavoro complessive del Modulo: 5 ore

Tema 1: “L'autovalutazione e l'autoregolazione dell'apprendimento”

Modalità

Un'unica sessione di 2 ore (online o in presenza, se la presenza è possibile a livello organizzativo).

Organizzazione della sessione

- **Lectio magistralis** (online o in presenza) - 1h
- **E-learning sincro** o **On the job** (lavori di gruppo online o in presenza) - 1h.

Tema 2: “Autocorrezione e strumenti didattici autocorrettivi”

Modalità

Un'unica sessione di 2 ore (online o in presenza, se la presenza è possibile a livello organizzativo).

Organizzazione della sessione

- **E-learning sincro** o **On the job** (lavori di gruppo online o in presenza) - 2h.

Test di fine Corso - 1h

LINEE GUIDA SENZA ZAINO, TERZO PASSO:

PROGETTARE E VALUTARE
LE ATTIVITÀ DIDATTICHE,
SVILUPPARE I SAPERI.

«L'altro scopo fondamentale della valutazione formativa è quello di favorire l'autonomia degli studenti. In questo caso parliamo soprattutto di autovalutazione. Essa sollecita gli allievi a porsi traguardi, consapevoli del punto in cui si è, ora, nel percorso personale di apprendimento».

(A scuola senza zaino, pag. 241)