



Accompagnare le nuove generazioni

Itinerari per la formazione, l'istruzione e l'educazione

Associazione Senza Zaino - Per una scuola comunità, con le Agenzie formative Per-Corso e Soecoforma e con MR Digital

Coordinamento: Marco Orsi

Corso 8 - “LA VISIONE DEL BAMBINO E LA DIDATTICA PER L'INFANZIA”

«L'adulto deve dare e fare quel tanto che è necessario affinché il bambino possa utilmente agire da solo: se fa meno del necessario, il bambino non può agire utilmente; se l'adulto fa più del necessario, e perciò si impone o si sostituisce al bambino, spegne i suoi impulsi fattivi».

(M. Montessori)

Formatori: Marco Orsi, 12 ore $\frac{1}{2}$ + Pierfrancesco Pardini, 12 ore $\frac{1}{2}$

Tutor: Pierfrancesco Pardini, 12 ore $\frac{1}{2}$ + Marco Orsi, 12 ore $\frac{1}{2}$

Periodo di svolgimento: da concordare con i richiedenti

Durata del corso: 25 ore

Le 8 tipologie di attività (da scegliere) per comporre i Moduli

A - Lectio Magistralis

Incontro in presenza o *online*
con intervento di esperti
sull'argomento

B - E-Learning

*Attività online sincrona (meet,
presentazioni introduttive, lavori
di gruppo);
attività asincrona per
l'autoformazione (con
documenti, video, tutorial, ecc.)*

C - Workshop

Incontri in presenza per lo
*scambio di pratiche e
laboratori* tra i docenti
dell'istituto

D - Visiting

Visite a scuole esemplari e/o
a Fabbriche degli Strumenti
didattici

E - On the Job

Incontri e lavori di gruppo tra
docenti a scuola, *lesson
study*, docenze esemplari,
sperimentazione di pratiche in
classe

F - Simulazioni di pratiche

Attività didattiche in contesti
simulati (aule scolastiche -
simulatori)

G - Incontri residenziali

1/2 giornate in centri residenziali per
approfondimenti, lezioni, lavori di gruppo

H - Giornate speciali

dedicate alla realizzazione a scuola/classe delle
pratiche didattiche innovative

Periodo di svolgimento e calendario degli incontri

Da concordare con i richiedenti

Durata del corso

25 ore (in base alle esigenze dei richiedenti, il monte ore può essere diminuito un **massimo di 5 ore**, cioè arrivare a **20 ore complessive**; l'articolazione oraria dei Moduli, in caso di cambiamento, varia di conseguenza)

Tipologia di attività

- **Lectio magistralis** (online o in presenza, se la presenza è possibile a livello organizzativo)
- **E-learning** (sincrono e asincrono)
- **On the job** (sperimentazione nelle classi di alcuni strumenti realizzati dai partecipanti durante il Corso)
- **Workshop** (laboratori tra docenti)

Destinatari del Corso

- Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.

Breve descrizione delle tematiche e degli obiettivi del corso

La visione del bambino nel terzo millennio subisce profonde revisioni che implicano una diversa offerta formativa della scuola e un ruolo nuovo dell'educatore-insegnante.

Importanti sono le pratiche improntate alla responsabilità e alla esecuzione di compiti organizzati in IpU (Istruzioni per l'Uso), nonché un coinvolgimento attivo degli alunni.

Anche riuscire a "sganciare" l'apprendimento dall'approvazione/disapprovazione dell'adulto può aiutare il bambino a crescere responsabilmente, accogliendo le sfide culturali del tempo attuale e sviluppando un vero pensiero critico.

Introduzione (1 ora online)

- accoglienza/presentazione dei partecipanti
- attivazione delle preconcoscenze

Moduli del Corso: 3

- **Modulo 1:** TERZO MILLENNIO E SFIDE EDUCATIVE (8 ore, divise in 3 incontri + 1h asincrona)
- **Modulo 2:** RELAZIONE EDUCATIVA E COMUNITÀ (8 ore, divise in 4 incontri)
- **Modulo 3:** DIRE BRAVO NON SERVE (8 ore, divise in 4 incontri)

MODULO 1 - TERZO MILLENNIO E SFIDE EDUCATIVE

(3 incontri + 1h di lavoro di autoformazione)



Ore di lavoro complessive del Modulo: 8 ore

Tema 1: *“La società del Terzo Millennio e le sfide educative tra sostenibilità e intelligenza artificiale”*

Modalità

Due sessioni: la prima online; la seconda individuale di autoformazione.

Organizzazione delle due sessioni

- **Lectio magistralis** (online) - 2h
- **E-learning asincrono** (Materiali per l'approfondimento individuale) - 1h.

Tema 2: *“Il contesto di vita delle nuove generazioni, l'approccio globale al curricolo, le connessioni tra ragione ed emozioni, reale e virtuali, astratto e concreto”.*

Modalità

Due sessioni, entrambe online.

Organizzazione delle due sessioni

- **E-learning sincrono** (Introduzione del formatore al Laboratorio + Lavoro di gruppo online) - 2h
- **E-learning sincrono** (Restituzione e condivisione dell'esperienza) - 2h.

Test di fine Modulo - 1h

LINEE GUIDA SENZA ZAINO, QUARTO PASSO

**GESTIRE LA
SCUOLA-COMUNITÀ IN UN
ISTITUTO-RETE DI
SCUOLE-COMUNITÀ.**

Il Modulo propone una riflessione attenta sulle sfide della società del Terzo Millennio tra sostenibilità e intelligenza artificiale, considerando il contesto di vita delle nuove generazioni, l'approccio globale al curricolo, le connessioni tra ragione ed emozioni, reale e virtuale, astratto e concreto.

MODULO 2 - RELAZIONE EDUCATIVA E COMUNITÀ

(4 incontri)



Ore di lavoro complessive del Modulo: 8 ore

Tema 1: *“La relazione educativa come relazione asimmetrica, la dimensione del segreto e della fiducia”*

Modalità

Due sessioni: la prima online di presentazione della tematica; la seconda presso la scuola dei partecipanti.

Organizzazione delle due sessioni

- **Lectio magistralis** (online) - 1h ½
- **On the job** (In presenza presso la scuola dei partecipanti, sperimentazione di pratiche introdotte nel corso del Modulo) - 2h.

Tema 2: *“Spinte leggere per indurre apprendimento e cambiamento”*

Modalità

Due sessioni: la prima online; la seconda in presenza presso la scuola dei partecipanti.

Organizzazione delle due sessioni

- **E-learning sincro** (Introduzione del formatore al Laboratorio + Lavoro individuale) - 2h
- **Workshop** (Analisi del progettato durante i lavori individuali e possibili sperimentazioni delle competenze emerse nella scuola dei partecipanti) - 2h ½.

LINEE GUIDA SENZA ZAINO, SECONDO PASSO
ORGANIZZARE E GESTIRE
LA CLASSE,
DIFFERENZIARE LE
ATTIVITÀ.

Il Modulo propone un ulteriore approfondimento delle problematiche educative e una riscoperta della relazione a-simmetrica docente/alunno. Inoltre, riprende il tema del *nudge* per indurre apprendimento e stimolare la crescita.

MODULO 3 - DIRE BRAVO NON SERVE

(4 incontri)



Ore di lavoro complessive del Modulo: 8 ore

Tema 1: *“Perché dire bravo non serve: la relazione educativa nella prospettiva dello sviluppo dell'autonomia e dell'indipendenza”*

Modalità

Due sessioni, entrambe online.

Organizzazione delle due sessioni

- **Lectio magistralis** (online) - 1h ½
- **E-learning sincro** (Scambio tra i partecipanti, 1h + Conclusioni a cura del formatore, 1h) - 2h.

Tema 2: *“Lo sviluppo dell'autonomia e dell'indipendenza”*

Modalità

Due sessioni, entrambe online.

Organizzazione delle due sessioni

- **Lectio magistralis** (online) - 1h ½
- **E-learning sincro** (Scambio tra i partecipanti, 1h + Conclusioni a cura del formatore, 1h) - 2h.

Test di fine Corso - 1h

LINEE GUIDA SENZA ZAINO, SECONDO PASSO

**ORGANIZZARE E GESTIRE LA
CLASSE, DIFFERENZIARE LE
ATTIVITÀ.**

Il Modulo propone di riconsiderare i modi e l'efficacia dei *feedback* da restituire agli alunni e di intravedere i percorsi educativo-didattici per sviluppare autonomia e indipendenza nei bambini.