



Accompagnare le nuove generazioni

Itinerari per la formazione, l'istruzione e l'educazione

Associazione Senza Zaino - Per una scuola comunità, con le Agenzie formative Per-Corso e Soecoforma e con MR Digital

Coordinamento: Marco Orsi

Corso 10 - “DIDATTICHE INNOVATIVE: WORKSHOP E SCAMBIO DI PRATICHE”

«Molti insegnanti difendono a spada tratta il perimetro della loro classe, in quanto temono ingerenze nell'unica sfera della vita professionale che pensano di poter controllare, cioè il modo di insegnare i contenuti della loro materia».

(S. Brint, *Scuola e società*, 2007)

Formatori: Marco Orsi, 12 ore ½ + Giulia Zucchetto, 12 ore ½

Tutor: Chiara Natali

Periodo di svolgimento: da concordare con i richiedenti

Durata del corso: 25 ore

Le 8 tipologie di attività (da scegliere) per comporre i Moduli

A - Lectio Magistralis

Incontro in presenza o *online*
con intervento di esperti
sull'argomento

B - E-Learning

*Attività online sincrona (meet,
presentazioni introduttive, lavori
di gruppo);
attività asincrona per
l'autoformazione (con
documenti, video, tutorial, ecc.)*

C - Workshop

Incontri in presenza per lo
*scambio di pratiche e
laboratori* tra i docenti
dell'istituto

D - Visiting

Visite a scuole esemplari e/o
a Fabbriche degli Strumenti
didattici

E - On the Job

Incontri e lavori di gruppo tra
docenti a scuola, *lesson
study*, docenze esemplari,
sperimentazione di pratiche in
classe

F - Simulazioni di pratiche

Attività didattiche in contesti
simulati (aule scolastiche -
simulatori)

G - Incontri residenziali

1/2 giornate in centri residenziali per
approfondimenti, lezioni, lavori di gruppo

H - Giornate speciali

dedicate alla realizzazione a scuola/classe delle
pratiche didattiche innovative

CORSO - DIDATTICHE INNOVATIVE: WORKSHOP E SCAMBIO DI PRATICHE



Periodo di svolgimento e calendario degli incontri

Da concordare con i richiedenti

Durata del corso

30 ore

Tipologia di attività

- **Lectio magistralis** (in presenza)
- **E-learning** (sincrono e asincrono)
- **Workshop** (scambi di pratiche tra docenti e confronti su tematiche di didattiche innovative)
- **On the job** (confronto a conclusione del Workshop)

Destinatari del Corso

- Docenti di scuola infanzia /primaria/ secondaria I grado e/o
- Docenti di scuola infanzia /primaria/ secondaria I grado Senza Zaino (azione di manutenzione)

NOTA

Il Corso può riguardare uno o più Istituti scolastici e i partecipanti ai momenti di Workshop veri e propri possono arrivare fino a 80.

Breve descrizione delle tematiche e degli obiettivi del corso

Il Corso si articola su due **WORKSHOP**:

- **Workshop di giugno finale** in un'unica sede: gli insegnanti di varie scuole propongono e gestiscono laboratori sulle didattiche e le pratiche sperimentate durante l'anno (Moduli 1, 2, 3)
- **Workshop di settembre iniziale** in un'unica sede: docenti esperti presentano le pratiche didattiche innovative da considerare nella progettazione dell'anno scolastico (Moduli 4, 5, 6).

Le **pratiche didattiche e educative innovative** su cui i docenti possono confrontarsi:

il Sistema delle Responsabilità, l'uso del *timetable*, l'insegnamento differenziato, il cooperative learning, l'organizzazione degli spazi, l'uso di strumenti didattici e digitali nelle discipline di studio, il coinvolgimento della comunità educante, la didattica e la comunicazione della scuola con G-Site, la Mappa dello studente.

MODULO 1 - **Workshop FINALE** (per giugno 2024): PREPARAZIONE



Ore di lavoro complessive del Modulo: 5h

Tema 1: “Organizzazione del Workshop”

FASI

1) Marzo/Aprile

- **E-learning sincro**

Gli esperti, il tutor del Corso e un docente rappresentante per ogni scuola partecipante individuano insieme la data del Workshop (in giugno, dopo la fine della scuola) e *quante/quali* pratiche didattiche possono essere presentate nei vari Laboratori (da 6 a 10) - 1h ½

2) Aprile/Maggio

- **E-learning sincro**

Gli esperti, il tutor del Corso e un docente rappresentante per ogni scuola partecipante, sulla base delle pratiche raccolte, organizzano i Laboratori: spazi, strumenti, responsabili, comunicazione dell'iniziativa - 1h ½

3) **A partire da alcuni giorni prima dell'iniziativa**

- **On the job**

Preparazione degli ambienti e sistemazione degli strumenti tattili o dei prodotti che saranno presentati durante il Workshop - 2h.

LINEE GUIDA SENZA ZAINO, QUARTO PASSO

GESTIRE LA
SCUOLA-COMUNITÀ
IN UN
ISTITUTO-RETE DI
SCUOLE-COMUNITÀ.

MODULO 2 - **Workshop FINALE** (giugno 2024): REALIZZAZIONE



Ore di lavoro complessive del Modulo: 4h ½

Tema: “Svolgimento del Workshop”

In un'unica sessione in presenza, una mattina in giugno, in uno spazio con aule a disposizione e sala conferenze.

- 1) **Lectio magistralis**
Uno degli esperti introduce il Workshop con un intervento su:
“L'innovazione didattica e la transizione digitale nel Terzo Millennio” - 1h
- 2) **Workshop**
Avvio dei Laboratori organizzati sui temi delle pratiche didattiche innovative, tenuti dai docenti delle scuole coinvolte. Gli esperti, il tutor, i docenti rappresentanti che hanno partecipato all'organizzazione del Workshop coordinano i Laboratori - 2h ½
- 3) **On the job**
Conclusioni - Uno degli esperti conclude l'evento, raccogliendo commenti e osservazioni - 1h.

**LINEE GUIDA SENZA
ZAINO, QUARTO
PASSO**
GESTIRE LA
SCUOLA-COMUNITÀ IN
UN ISTITUTO-RETE DI
SCUOLE-COMUNITÀ.

MODULO 3 - **Workshop FINALE** (giugno/luglio 2024): DIFFUSIONE

Ore di lavoro complessive del Modulo: 5h ½

Tema: *“Raccolta delle pratiche e messa a disposizione in piattaforma”*

PERIODO: Giugno/ Luglio

A cura del gruppo che ha organizzato il Workshop (gli esperti, il tutor, i docenti rappresentanti delle scuole partecipanti).

- **E-learning sincro**
Raccolta delle pratiche presentate e ripartizione nell’ambito del gruppo delle pratiche da sistemare e inserire in piattaforma - 2h
- **E-learning asincro**
Sistemazione in Piattaforma: ciascuno sistema le pratiche che gli sono state attribuite durante l’incontro precedente - 3h ½ .

LINEE GUIDA SENZA ZAINO, QUARTO PASSO
GESTIRE LA
SCUOLA-COMUNITÀ IN
UN ISTITUTO-RETE DI
SCUOLE-COMUNITÀ.

MODULO 4 - **Workshop INIZIALE** (per settembre 2024): PREPARAZIONE



Ore di lavoro complessive del Modulo: 5h

Tema: “*Organizzazione del Workshop*”

FASI

1) Primi giorni di settembre

- **E-learning sincro**

Gli esperti, il tutor del Corso e un docente rappresentante per ogni scuola partecipante individuano insieme la data del Workshop (settembre, dopo la prima decade) e *quante/quali* temi di didattica innovativa possono essere presentati e discussi nei vari Laboratori (da 6 a 10) - 1h ½

2) Pochi giorni dopo la prima fase

- **E-learning sincro**

Gli esperti, il tutor del Corso e un docente rappresentante per ogni scuola partecipante organizzano i Laboratori e li coordinano introducendo la tematica da discutere e individuando spazi da utilizzare, strumenti necessari, modalità di comunicazione dell’iniziativa - 2h ½

3) Il giorno prima dell’evento

- **On the job**

Allestimento degli ambienti dei diversi Laboratori - 1h.

**LINEE GUIDA SENZA
ZAINO, QUARTO
PASSO**

GESTIRE LA
SCUOLA-COMUNITÀ
IN UN ISTITUTO-RETE
DI
SCUOLE-COMUNITÀ.

MODULO 5 - **Workshop INIZIALE** (settembre 2024): REALIZZAZIONE



Ore di lavoro complessive del Modulo: 4h

Tema: “*Svolgimento del workshop*”

In un'unica sessione in presenza, una mattina in settembre, in uno spazio con aule a disposizione e sala conferenze

1) *Lectio magistralis*

Uno degli esperti introduce il Workshop con un intervento su: “*Il contesto di vita delle nuove generazioni, l'approccio globale al curricolo, le connessioni tra ragione ed emozioni, reale e virtuali, astratto e concreto*” - 1h

2) *Workshop*

Avvio dei Laboratori organizzati sui temi delle pratiche didattiche innovative. Gli esperti, il tutor, i docenti rappresentanti che hanno partecipato all'organizzazione del Workshop introducono e coordinano i Laboratori - 2h

3) *On the job*

Conclusioni - Uno degli esperti conclude l'evento, raccogliendo commenti e osservazioni - 1h.

**LINEE GUIDA SENZA ZAINO,
QUARTO PASSO**
GESTIRE LA SCUOLA-COMUNITÀ
IN UN ISTITUTO-RETE DI
SCUOLE-COMUNITÀ.

MODULO 6 - **Workshop INIZIALE** (settembre/ottobre 2024): DIFFUSIONE



Ore di lavoro complessive del Modulo: 6h

Tema: *“Raccolta delle pratiche e messa a disposizione in piattaforma”*

PERIODO: Settembre/ Ottobre

A cura del gruppo che ha organizzato il Workshop (gli esperti, il tutor, i docenti rappresentanti delle scuole partecipanti).

- ***E-learning sincrono***

Raccolta dei contributi emersi durante i Laboratori e ripartizione nell'ambito del gruppo dei contributi da sistemare e inserire in piattaforma - 2h ½

- ***E-learning asincrono***

Sistemazione in Piattaforma: ciascuno sistema le pratiche che gli sono state attribuite durante l'incontro precedente - 3h ½

**LINEE GUIDA SENZA ZAINO,
QUARTO PASSO**

**GESTIRE LA
SCUOLA-COMUNITÀ IN UN
ISTITUTO-RETE DI
SCUOLE-COMUNITÀ**