



## Accompagnare le nuove generazioni

Itinerari per la formazione, l'istruzione e l'educazione

Associazione Senza Zaino - Per una scuola comunità, con le Agenzie formative Per-Corso e Soecoforma e con MR Digital

Coordinamento: Marco Orsi

## Corso 7 - “LA LEADERSHIP LEGGERA E LA SCUOLA COMUNITÀ”

*«Dedicherò la prima conferenza all'opposizione leggerezza-peso, e sosterrò le ragioni della leggerezza. [...] È venuta l'ora che io cerchi una definizione complessiva per il mio lavoro; proporrei questa: la mia operazione è stata il più delle volte una sottrazione di peso; ho cercato di togliere peso ora alle figure umane, ora ai corpi celesti, ora alle città; soprattutto ho cercato di togliere peso alla struttura del racconto e al linguaggio. In questa conferenza cercherò di spiegare – a me stesso e a voi – perché sono stato portato a considerare la leggerezza un valore anziché un difetto».*

(I. Calvino, 1985)

**Formatori:** Pierfrancesco Pardini, 12 ore ½ + Francesca Bernabei 12 ore ½

**Tutor:** Marco Orsi

**Periodo di svolgimento:** da concordare con i richiedenti

**Durata del corso:** 25 ore

## Le 8 tipologie di attività (da scegliere) per comporre i Moduli

### **A - Lectio Magistralis**

Incontro in presenza o *online*  
con intervento di esperti  
sull'argomento

### **B - E-Learning**

*Attività online sincrona (meet,  
presentazioni introduttive, lavori  
di gruppo);  
attività asincrona per  
l'autoformazione (con  
documenti, video, tutorial, ecc.)*

### **C - Workshop**

Incontri in presenza per lo  
*scambio di pratiche e  
laboratori* tra i docenti  
dell'istituto

### **D - Visiting**

Visite a scuole esemplari e/o  
a Fabbriche degli Strumenti  
didattici

### **E - On the Job**

Incontri e lavori di gruppo tra  
docenti a scuola, *lesson  
study*, docenze esemplari,  
sperimentazione di pratiche in  
classe

### **F - Simulazioni di pratiche**

Attività didattiche in contesti  
simulati (aule scolastiche -  
simulatori)

### **G - Incontri residenziali**

1/2 giornate in centri residenziali per  
approfondimenti, lezioni, lavori di gruppo

### **H - Giornate speciali**

dedicate alla realizzazione a scuola/classe delle  
pratiche didattiche innovative

# CORSO 7 - LA LEADERSHIP LEGGERA E LA SCUOLA COMUNITÀ



## Periodo di svolgimento e calendario degli incontri

Da concordare con i richiedenti

## Durata del corso

25 ore (in base alle esigenze dei richiedenti, il monte ore può essere diminuito un **massimo di 5 ore**, cioè arrivare a **20 ore complessive**; l'articolazione oraria dei Moduli, in caso di cambiamento, varia di conseguenza)

## Tipologia di attività

- **Lectio magistralis** (online o in presenza)
- **E-learning** (sincrono e asincrono)
- **Workshop** (laboratori tra docenti)
- **On the job** (sperimentazione nelle classi degli strumenti realizzati dai partecipanti durante il Corso)

## Destinatari del Corso

- Dirigenti scolastici e docenti (in particolare di staff).

## Breve descrizione delle tematiche e degli obiettivi del corso

Il corso offre ai dirigenti scolastici e ai suoi collaboratori strumenti di alleggerimento e di semplificazione che riguardano il curriculum scolastico, gli ambienti, i modi dell'insegnare, la semplificazione amministrativa, la gestione efficace delle riunioni.

Si propone anche di definire una strutturazione di Istituto-Rete di scuole comunità.

I punti di riferimento sono L'approccio globale al curriculum, la leadership leggera, le politiche del *nudge*.

## Introduzione (1 ora online)

- accoglienza/presentazione dei partecipanti
- attivazione delle pre-conoscenze

## Moduli del Corso: 4

**Modulo 1:** LA SCUOLA PACHIDERMA LIQUIDO (7 ore, divise in 3 incontri + 1h asincrona)

**Modulo 2:** LEADERSHIP LEGGERA E COMUNITÀ (7 ore, divise in 4 incontri)

**Modulo 3:** EMPOWERMENT (5 ore, divise in 2 incontri)

**Modulo 4:** NUDGE PER IL MANAGEMENT (6 ore, divise in 4 incontri)

# MODULO 1 - LA SCUOLA PACHIDERMA LIQUIDO



(3 incontri online + 1h di lavoro di autoformazione)

## Ore di lavoro complessive del Modulo: 7 ore

**Tema 1:** “*Le 10 caratteristiche pesanti della scuola*”

### Modalità

**Due sessioni:** la prima online; la seconda è di approfondimento individuale.

### Organizzazione delle due sessioni

- **Lectio magistralis** (online) - 1h ½
- **E-learning asincrono** (Materiali per l’approfondimento individuale e l’autoformazione) - 1h.

**Tema 2:** “*L’istituto scolastico rete di scuole comunità*”

### Modalità

**Due sessioni:** la prima, online, comprende una presentazione della tematica e i Laboratori tra docenti; la seconda, ancora online, prevede un momento di restituzione relativamente all’esperienza effettuata.

### Organizzazione della sessione

- **E-learning sincrono** (Introduzione del formatore al Laboratorio + Lavoro di gruppo online) - 2h
- **E-learning sincrono** (Restituzione e condivisione dell’esperienza) - 1h ½.

**Test di fine Modulo - 1h**

## LINEE GUIDA SENZA ZAINO, QUARTO PASSO

GESTIRE LA  
SCUOLA-COMUNITÀ IN  
UN ISTITUTO-RETE DI  
SCUOLE-COMUNITÀ.

Il Modulo propone una ricognizione delle politiche e le problematiche salienti relativamente ai sistemi scolastici, una riflessione sulla struttura organizzativa dell’istituto scolastico, la prospettiva della valorizzazione della comunità di base che sviluppa senso di appartenenza e condivisione.

# MODULO 2 - LEADERSHIP LEGGERA E COMUNITÀ



(4 incontri)

## Ore di lavoro complessive del Modulo: 7 ore

**Tema 1:** “*I contorni e le pratiche della leadership*”

### Modalità

**Due sessioni:** la prima online; la seconda nelle scuole dei partecipanti.

### Organizzazione delle due sessioni

- **Lectio magistralis** (online) - 1h
- **On the job** (Sperimentazione della *checklist* condivisa durante il Laboratorio) - 2h.

**Tema 2:** “*La dimensione di comunità: come costruirla*”

### Modalità

**Due sessioni:** la prima online; la seconda in presenza.

### Organizzazione delle due sessioni

- **E-learning sincro** (Introduzione del formatore al Laboratorio + Lavoro individuale) - 2h
- **Workshop** (Sperimentazione presso la scuola della condivisione; analisi del progettato durante i lavori individuali; possibili sperimentazioni delle competenze emerse) - 2h.

## LINEE GUIDA SENZA ZAINO, QUARTO PASSO

GESTIRE LA SCUOLA-COMUNITÀ  
IN UN ISTITUTO-RETE DI  
SCUOLE-COMUNITÀ

Il Modulo propone:

- una riflessione sul cambiamento del sistema scolastico, che passa anche attraverso un nuovo disegno del modello organizzativo e istituzionale
- indicazioni pratiche su come promuovere l'aspetto-chiave della comunità professionale dei docenti, intesa come centro propulsore dell'intera comunità educante, allargata al territorio vicino, al paese, al quartiere.

# MODULO 3 - EMPOWERMENT



(2 incontri)

## **Ore di lavoro complessive del Modulo: 5 ore**

**Tema 1:** *“Dare responsabilità per alleggerire”*

### **Modalità**

**Due sessioni:** la prima online o in presenza (se la presenza è possibile a livello organizzativo); la seconda online.

### **Organizzazione delle due sessioni**

- **Lectio magistralis** (online o in presenza) - 2h
- **E-learning sincro** (*Report* dell'esperienza, 1h) + conclusioni a cura del formatore, 1h) - 2h

**Test di fine Modulo - 1h**

## **LINEE GUIDA SENZA ZAINO, QUARTO PASSO**

**GESTIRE LA SCUOLA-COMUNITÀ IN UN ISTITUTO-RETE DI SCUOLE-COMUNITÀ**

*«Ogni scuola si è chiusa in se stessa e, invece di gettare ponti, li ha alzati quasi per difendersi da nemici immaginari. All'interno, il 'castellano' (il capo d'istituto) è stato dotato di poteri dirigenziali, sempre più espliciti e forti, quasi ad assumere su di sé l'intera rappresentanza e decisionalità di un'istituzione comunitaria».*

(G. Cerini, 2013)

Il Modulo propone di analizzare gli organigrammi e studiare le forme di delega e responsabilizzazione, per individuare i percorsi migliori per dare potere e condividere la *leadership*.

# MODULO 4 - *NUDGE* PER IL *MANAGEMENT*



(4 incontri)

## Ore di lavoro complessive del Modulo: 6 ore

**Tema 1:** “*I vari tipi di nudge e il loro significato*”

### **Modalità**

**Due sessioni:** entrambe online.

### **Organizzazione delle due sessioni**

- **Lectio magistralis** (online) - 1h
- **E-learning sincro** (confronto online) - 1h.

**Tema 2:** “*I nudge tra management e didattica*”

### **Modalità**

**Due sessioni:** la prima online; la seconda in presenza nella scuola dei partecipanti.

### **Organizzazione delle due sessioni**

- **Lectio magistralis** (online) - 1h
- **On the job** (in presenza, osservazione nelle classi) - 2h

## Test di fine Corso - 1h

## **LINEE GUIDA SENZA ZAINO, QUARTO PASSO**

GESTIRE LA SCUOLA-COMUNITÀ IN UN ISTITUTO-RETE DI SCUOLE-COMUNITÀ

*Nudge = «Ogni aspetto nell'architettura delle scelte che altera il comportamento delle persone in modo prevedibile, senza proibire la scelta di altre opzioni e senza cambiare in maniera significativa i loro incentivi economici».*

(R. Thaler & C. Sunstein, 2009)

Il Modulo propone di riflettere sul significato di ‘nudge’ e sulla sua applicazione alla didattica e nell’organizzazione, per dare una nuova visione dell’insegnamento e del *management*.