



## Accompagnare le nuove generazioni

Itinerari per la formazione, l'istruzione e l'educazione

Associazione Senza Zaino - Per una scuola comunità, con le Agenzie formative Per-Corso e Soecoforma e con MR Digital

Coordinamento: Marco Orsi

### Corso 4 - “LA DIFFERENZIAZIONE DELL’INSEGNAMENTO”

*«Tra le pratiche didattiche che rendono concreti i valori di ospitalità, comunità e responsabilità nella gestione quotidiana della classe, la differenziazione dell’insegnamento risulta sicuramente d’importanza strategica. Quando parliamo di ‘differenziazione’, ci si riferisce in sintesi alla personalizzazione dell’intervento educativo rispetto ai processi di apprendimento di ogni studente».*

(M. Orsi, A scuola senza zaino, 2016)

**Formatore:** Sara Lucarelli, 12 ore ½ + Marzia Nieri, 12 ore ½

**Tutor:** Marco Orsi

**Periodo di svolgimento:** da concordare con i richiedenti

**Durata del corso:** 25 ore

## Le 8 tipologie di attività (da scegliere) per comporre i Moduli

### **A - Lectio Magistralis**

Incontro in presenza o *online*  
con intervento di esperti  
sull'argomento

### **B - E-Learning**

*Attività online sincrona (meet,  
presentazioni introduttive, lavori  
di gruppo);  
attività asincrona per  
l'autoformazione (con  
documenti, video, tutorial, ecc.)*

### **C - Workshop**

Incontri in presenza per lo  
*scambio di pratiche e  
laboratori* tra i docenti  
dell'istituto

### **D - Visiting**

Visite a scuole esemplari e/o  
a Fabbriche degli Strumenti  
didattici

### **E - On the Job**

Incontri e lavori di gruppo tra  
docenti a scuola, *lesson  
study*, docenze esemplari,  
sperimentazione di pratiche in  
classe

### **F - Simulazioni di pratiche**

Attività didattiche in contesti  
simulati (aule scolastiche -  
simulatori)

### **G - Incontri residenziali**

1/2 giornate in centri residenziali per  
approfondimenti, lezioni, lavori di gruppo

### **H - Giornate speciali**

dedicate alla realizzazione a scuola/classe delle  
pratiche didattiche innovative

## Periodo di svolgimento e calendario degli incontri

Da concordare con i richiedenti

## Durata del corso

25 ore (in base alle esigenze dei richiedenti, il monte ore può essere diminuito un **massimo di 7 ore**, cioè arrivare a **18 ore complessive**; l'articolazione oraria dei Moduli, in caso di cambiamento, varia di conseguenza)

## Tipologia di attività

- **Lectio magistralis** (online o in presenza, se la presenza è possibile a livello organizzativo)
- **E-learning** (sincrono e asincrono)
- **Visiting** (visita a scuole SZ)
- **On the job** (sperimentazione nelle classi di alcuni strumenti realizzati dai partecipanti durante il Corso)

## Destinatari del Corso

- Docenti di scuola primaria e secondaria.

## Breve descrizione delle tematiche e degli obiettivi del corso

Il corso offre supporto alla scuola nel garantire una buona qualità dell'offerta formativa come l'insegnamento differenziato in grado di rispondere a tutti i bisogni e a tutte le peculiarità di studenti e studentesse.

L'inclusione scolastica ha l'obiettivo principale di rendere inclusivi i contesti scolastici nella loro globalità, a partire dalla struttura architettonica fino ad arrivare alle pratiche didattiche, come la valutazione, il curriculum, gli approcci pedagogici, l'organizzazione.

## Introduzione (1 ora online)

- accoglienza/presentazione dei partecipanti
- attivazione delle preconcoscenze

## Moduli del Corso: 4

- **Modulo 1:** LA VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITÀ IN UN CONTESTO DI COMUNITÀ (6 ore, divise in 2 incontri + 1h asincrona)
- **Modulo 2:** LA MAPPA DELLO STUDENTE: UNO STRUMENTO PREZIOSO PER DIFFERENZIARE (6 ore, divise in 2 incontri)
- **Modulo 3:** DIFFERENZIARE L'INSEGNAMENTO, ANCHE ATTRAVERSO IL COOPERATIVE LEARNING (9 ore, divise in 3 incontri)
- **Modulo 4:** L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO CHE PROMUOVE L'INSEGNAMENTO DIFFERENZIATO (4 ore, unica sessione di 3 ore + 1 ora di test finale)

# MODULO 1 - LA VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITÀ IN UN CONTESTO DI COMUNITÀ

(2 incontri + 1h di lavoro di autoformazione)



## Ore di lavoro complessive del Modulo: 6 ore

**Tema 1:** *“Un approccio che restituisce valore alla singola persona”*

### **Modalità**

**Due sessioni:** la prima online o in presenza (se la presenza è possibile a livello organizzativo); la seconda individuale.

### **Organizzazione delle due sessioni**

- **Lectio Magistralis** (online o in presenza) - 1h ½
- **E-learning asincrono** (Materiali per l'approfondimento individuale) - 1h.

**Tema 2:** *“L'importanza di attivare il background di partenza degli alunni e delle alunne”*

### **Modalità**

Un'unica sessione online.

### **Organizzazione della sessione**

- **E-learning sincrono** (Introduzione del formatore al Laboratorio + Lavori di gruppo online + Restituzione dell'esperienza) - 2h ½.

**Test di fine Modulo - 1h**

**LINEE GUIDA SENZA ZAINO, SECONDO PASSO**  
ORGANIZZARE E GESTIRE  
LA CLASSE,  
DIFFERENZIARE LE  
ATTIVITÀ.

Il Modulo propone una riflessione su alcune teorie che evidenziano l'importanza del singolo, all'interno di un contesto di comunità.

Inoltre, descrive una visione specifica riguardo alla valorizzazione della motivazione intrinseca come strumento fondamentale per promuovere un apprendimento significativo.

# MODULO 2 - LA MAPPA DELLO STUDENTE: UNO STRUMENTO PREZIOSO PER DIFFERENZIARE

(2 incontri)

## Ore di lavoro complessive del Modulo: 6 ore

**Tema 1:** “*Orientarsi e orientare: la Mappa dello Studente*”

### Modalità

Un’unica sessione in presenza o online.

### Organizzazione della sessione

- **Lectio Magistralis** (in presenza o online) - 2h.

**Tema 2:** “*Il profilo creato grazie alla Mappa dello Studente*”

### Modalità

Un’unica sessione online.

### Organizzazione della sessione

- **E-learning sincro** (Introduzione del formatore al Laboratorio + Lavoro di gruppo online + Restituzione dell’esperienza) - 3h

**Test di fine Modulo - 1h**

## LINEE GUIDA SENZA ZAINO, SECONDO PASSO

ORGANIZZARE E GESTIRE LA CLASSE,  
DIFFERENZIARE LE ATTIVITÀ.

Il Modulo propone:

- la conoscenza e il primo utilizzo di uno strumento innovativo, che permette un approccio all’insegnamento in grado di adattarsi a ciascuno, diversificando competenze e abilità, coltivando le intelligenze multiple e attingendo a stili individuali di apprendimento.

# MODULO 3 - DIFFERENZIARE L'INSEGNAMENTO, ANCHE ATTRAVERSO IL COOPERATIVE LEARNING



(3 incontri)

## Ore di lavoro complessive del Modulo: 9 ore

**Tema 1:** “*Didattica differenziata: individualizzazione, personalizzazione, inclusione*”

**Modalità:**

**Due sessioni:** la prima online; la seconda in presenza.

**Organizzazione delle due sessioni**

- **Lectio Magistralis** (online) - 2h
- **Visiting** (visita ad una scuola SZ, per osservare le pratiche di differenziazione dell'insegnamento, 2h + *report* sull'esperienza e conclusioni, 1h) - 3h.

**Tema 2:** “*Un focus sul cooperative learning per differenziare la didattica*”

**Modalità**

Un'unica sessione online.

**Organizzazione della sessione**

- **E-learning sincro** (Introduzione del tema da parte del formatore + Lavori di gruppo online + Restituzione dell'esperienza) - 3h

**Test di fine Modulo - 1h**

## **LINEE GUIDA SENZA ZAINO, SECONDO PASSO**

ORGANIZZARE E GESTIRE  
LA CLASSE,  
DIFFERENZIARE LE  
ATTIVITÀ.

Il Modulo favorisce una riflessione supportata da un'offerta teorica specifica. Quindi propone di esplorare ambienti e metodi diversi in scuole Senza Zaino, nonché di osservare l'apprendimento che avviene in modo cooperativo: il *cooperative learning* promuove la partecipazione attiva di tutti e dà spazio e valore ai punti di forza di ogni alunno e ogni alunna.

# MODULO 4 - L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO CHE PROMUOVE L'INSEGNAMENTO DIFFERENZIATO

(1 incontro)

## Ore di lavoro complessive del Modulo: 4 ore

**Tema 1:** *“La progettazione dell’ambiente di apprendimento per differenziare le attività didattiche in contemporanea”*

### **Modalità**

Un’unica sessione di 3 ore in presenza.

### **Organizzazione della sessione**

- **Lectio Magistralis** (Presentazione della tematica) - 1h
- **On the job** (lavori in gruppi tra i partecipanti, 1h + report e conclusioni, 1h) - 2h

### Test di fine Corso - 1h

## **LINEE GUIDA SENZA ZAINO, SECONDO PASSO**

**ORGANIZZARE E GESTIRE LA  
CLASSE, DIFFERENZIARE**

Il Modulo propone l’acquisizione del valore di un ambiente di qualità come strumento utile per l’apprendimento.

Uno spazio progettato e ben organizzato agevola il benessere di studenti e insegnanti e favorisce la differenziazione delle attività didattiche in contemporanea.