



Accompagnare le nuove generazioni

Itinerari per la formazione, l'istruzione e l'educazione

Associazione Senza Zaino - Per una scuola comunità, con le Agenzie formative Per-Corso e Soecoforma e con MR Digital

Coordinamento: Marco Orsi

Corso 3 - “LE SFIDE EDUCATIVE E DIDATTICHE DELL’INTELLIGENZA ARTIFICIALE”

«Reperire autonomamente informazioni è diventata una operazione banalissima, alla portata di chiunque: bambini, anziani, ricchi, poveri, ... quello che l’istruzione può e deve fare in questa “nuova” società dell’informazione è fornire agli studenti la capacità di discriminare, selezionare, valutare, sintetizzare, e infine mescolare questo “filtrato” di conoscenza con il proprio vissuto per creare qualcosa di unico, che nessuna intelligenza artificiale può essere in grado di riprodurre».

(M. Maglioni in: <https://www.tuttoscuola.com/intelligenza-artificiale-flipnet/>)

Formatore: Maurizio Maglioni

Tutor: Marco Orsi

Periodo di svolgimento: da concordare con i richiedenti

Durata del corso: 25 ore

Le 8 tipologie di attività (da scegliere) per comporre i Moduli

A - Lectio Magistralis

Incontro in presenza o *online*
con intervento di esperti
sull'argomento

B - E-Learning

*Attività online sincrona (meet,
presentazioni introduttive, lavori
di gruppo);
attività asincrona per
l'autoformazione (con
documenti, video, tutorial, ecc.)*

C - Workshop

Incontri in presenza per lo
*scambio di pratiche e
laboratori* tra i docenti
dell'istituto

D - Visiting

Visite a scuole esemplari e/o
a Fabbriche degli Strumenti
didattici

E - On the Job

Incontri e lavori di gruppo tra
docenti a scuola, *lesson
study*, docenze esemplari,
sperimentazione di pratiche in
classe

F - Simulazioni di pratiche

Attività didattiche in contesti
simulati (aule scolastiche -
simulatori)

G - Incontri residenziali

1/2 giornate in centri residenziali per
approfondimenti, lezioni, lavori di gruppo

H - Giornate speciali

dedicate alla realizzazione a scuola/classe delle
pratiche didattiche innovative

CORSO 3 - LE SFIDE EDUCATIVE E DIDATTICHE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE



Periodo di svolgimento e calendario degli incontri

Da concordare con i richiedenti

Durata del corso

25 ore (in base alle esigenze dei richiedenti, il monte ore può essere diminuito un **massimo di 5 ore**, cioè arrivare a **20 ore complessive**; l'articolazione oraria dei Moduli, in caso di cambiamento, varia di conseguenza)

Tipologia di attività

- **Lectio magistralis** (online o in presenza, se la presenza è possibile a livello organizzativo)
- **E-learning** (sincrono e asincrono)
- **Workshop** (scambi di pratiche in presenza)
- **On the job** (sperimentazione nelle classi di alcuni strumenti realizzati dai partecipanti durante il Corso)

Destinatari del Corso

- Docenti di scuola infanzia, primaria, secondaria I grado

Breve descrizione delle tematiche e degli obiettivi del corso

L'Intelligenza Artificiale sta rivoluzionando il modo in cui impariamo, rendendolo più personalizzato, efficace e coinvolgente. Tutto questo ponendo l'accento tanto sulle opportunità, quanto sui pericoli, in modo da sviluppare un progressivo impossessamento, che va di pari passo con la fatica e la durezza di costruire una nuova consapevolezza del proprio posto nel mondo. L'AI può offrire molte opportunità, sia nella didattica che nella progettazione dei percorsi di insegnamento.

Introduzione (1 ora online)

- accoglienza/presentazione dei partecipanti
- attivazione delle preconoscenze

Moduli del Corso: 5

Modulo 1 - A.I.: UN CAMBIAMENTO EPOCALE NEL MODO DI APPRENDERE (5 ore, divise in 3 incontri)

Modulo 2 - A.I. E LA PROGETTAZIONE DELLA DIDATTICA (5 ore, 1 incontro + 2h asincrone)

Modulo 3 - A.I., CREATIVITÀ DEGLI STUDENTI E LIFE SKILLS (6 ore, divise in 3 incontri + 1h asincrona)

Modulo 4 - A.I., SCRITTURA, ELABORATI E FEEDBACK AUTOVALUTATIVI (4 ore, divise in 2 incontri)

Modulo 5 - A.I., PROCEDURE, ISTRUZIONI PER L'USO E ALGORITMI (4 ore, divise in 2 incontri)

MODULO 1 - A.I.: UN CAMBIAMENTO EPOCALE NEL MODO DI APPRENDERE

(3 incontri)



Ore di lavoro complessive del Modulo: 5 ore

Tema 1: *“A.I. come aiuto alla creatività nella realizzazione di attività stimolanti per gli studenti”*

Modalità

Due sessioni: la prima online; la seconda in presenza.

Organizzazione delle due sessioni

- **E-learning sincro** (Presentazione e Laboratorio) - 2h
- **Workshop** (in presenza) - 2h.

Tema 2: *“Luci e ombre delle frontiere dell A.I.”*

Modalità

Un'unica sessione online.

Organizzazione della sessione

- **E-learning sincro** (Introduzione al Laboratorio e Lavoro di gruppo online) - 1h.

LINEE GUIDA SENZA ZAINO, PRIMO PASSO

ORGANIZZARE GLI SPAZI,
DOTARSI DI STRUMENTI E
TECNOLOGIE DIDATTICHE.

L'intelligenza artificiale sta rivoluzionando il modo in cui impariamo, rendendolo più personalizzato, efficace e coinvolgente. Tutto questo ponendo l'accento tanto sulle opportunità, quanto sui pericoli, in modo da sviluppare un progressivo impossessamento, che va di pari passo con la fatica e la durezza di costruire una nuova consapevolezza del proprio posto nel mondo.

MODULO 2 - A.I. E LA PROGETTAZIONE DIDATTICA

(1 incontro + 2h di lavoro di autoformazione)

Ore di lavoro complessive del Modulo: 5 ore

Tema 1: “A.I. come aiuto alla progettazione della didattica per competenze”

Modalità

Due sessioni: la prima in presenza presso la scuola richiedente o *online*, la seconda individuale.

Organizzazione delle due sessioni

- **Lectio magistralis** (online o in presenza) - 2h
- **E-learning asincrono** (Materiali per l’approfondimento individuale) - 2h.

Test di fine Modulo - 1h

LINEE GUIDA SENZA ZAINO, TERZO PASSO

PROGETTARE, VALUTARE E ORGANIZZARE LE ATTIVITÀ DIDATTICHE, SVILUPPARE I SAPERI E LA CULTURA.

L'intelligenza artificiale può aiutare gli insegnanti a progettare lezioni e attività che sviluppino le competenze trasversali degli studenti, essenziali per il loro successo nel mondo del lavoro e nella vita personale.

MODULO 3 - A.I., CREATIVITÀ DEGLI STUDENTI E *LIFE SKILLS*



(3 incontri + 1h di lavoro di autoformazione)

Ore di lavoro complessive del Modulo: 6 ore

Tema 1: “*Gli scenari educativi del Terzo Millennio*”

Modalità

Due sessioni: la prima individuale; la seconda online o in presenza.

Organizzazione delle due sessioni

- **E-learning asincrono** (Materiali per la preparazione individuale all’argomento) - 1h
- **Lectio magistralis** (online) - 1h ½ .

Tema 2: “*A.I. come aiuto per esercitare e sviluppare le life skills*”

Modalità

Due sessioni: la prima online; la seconda in presenza di scambio di pratiche.

Organizzazione delle due sessioni

- **E-learning sincrono** (Introduzione del formatore al Laboratorio + Lavoro di gruppo online) - 1h ½.
- **Workshop** (in presenza lavori in gruppo e scambio di pratiche) - 2h.

LINEE GUIDA SENZA ZAINO, SECONDO PASSO

**ORGANIZZARE LA CLASSE,
DIFFERENZIARE
L’INSEGNAMENTO,
INNOVANDO LE
METODOLOGIE.**

L’intelligenza artificiale può fornire agli insegnanti nuovi strumenti e risorse per ideare e realizzare attività didattiche creative e coinvolgenti, che motivano gli studenti e li spingono a pensare fuori dagli schemi.

L’intelligenza artificiale può fornire agli studenti opportunità pratiche per esercitare e sviluppare le competenze trasversali (life skills) essenziali per la vita quotidiana.

MODULO 4 - A.I., SCRITTURA, ELABORATI E *FEEDBACK* AUTOVALUTATIVI

(2 incontri)



Ore di lavoro complessive del Modulo: 4 ore

Tema 1: “*Checklist e autovalutazione con A.I.*”

Modalità

Un'unica sessione in presenza.

Organizzazione della sessione

- **Lectio magistralis** (in presenza + Lavori di gruppo) - 2h.

Tema 2: “*A.I. come aiuto alla scrittura dei feedback agli elaborati degli studenti*”

Modalità

Un'unica sessione online.

Organizzazione della sessione

- **E-learning sincro** (Introduzione del formatore al Laboratorio + Lavoro di gruppo online) - 2h.

LINEE GUIDA SENZA ZAINO, TERZO PASSO

PROGETTARE, PIANIFICARE,
VALUTARE LE ATTIVITÀ E
SVILUPPARE I SAPERI.

L'intelligenza artificiale può aiutare gli insegnanti a fornire *feedback* agli studenti in modo più tempestivo, specifico e personalizzato, promuovendo il miglioramento continuo ed aumentando significativamente il numero di elaborati che è possibile restituire agli studenti ogni lezione.

MODULO 5 - A.I., PROCEDURE, ISTRUZIONI PER L'USO E ALGORITMI

(2 incontri)



Ore di lavoro complessive del Modulo: 4 ore

Tema 1: “*Procedure di lavoro e Istruzioni per l’Uso per guidare i comportamenti*”

Modalità

Un’unica sessione in presenza.

Organizzazione delle due sessioni

- **Lectio magistralis** (in presenza + Laboratori per lavorare su esempi di IpU) - 2h.

Tema 2: “*Procedure di lavoro e algoritmi: capire l’A.I. e realizzarla*”

Modalità

Un’unica sessione online.

Organizzazione della sessione

- **E-learning sincro** (Introduzione al tema + Lavori di gruppo online + Test finale) - 2h.

LINEE GUIDA SENZA ZAINO, TERZO PASSO

PROGETTARE, PIANIFICARE,
VALUTARE LE ATTIVITÀ E
SVILUPPARE I SAPERI.

L'intelligenza artificiale ha alla base algoritmi ovvero sequenze di istruzioni che conducono ad un unico risultato. Si tratta di un sapere procedurale e analitico che si deve intrecciare con il sapere proposizionale.