



## Accompagnare le nuove generazioni

Itinerari per la formazione, l'istruzione e l'educazione

Associazione Senza Zaino - Per una scuola comunità, con le Agenzie formative Per-Corso e Soecoforma e con MR Digital

Coordinamento: Marco Orsi

## Corso 2 - “IL RACCONTO DELLA SCUOLA CON G-SITE”

*«Allora è vero quanto ripeteva, se non erro, Archita di Taranto (l'ho sentito ricordare dai nostri vecchi che, a loro volta, riportavano il racconto di altri vecchi): “Se un uomo salisse in cielo e contemplasse la natura dell'universo e la bellezza degli astri, la meraviglia di tale visione non gli darebbe la gioia più intensa, come dovrebbe, ma quasi un dispiacere, perché non avrebbe nessuno cui comunicarla”. Così la natura non ama affatto l'isolamento e cerca sempre di appoggiarsi, per così dire, a un sostegno».*

(Cicerone, *De Amicitia*)

**Formatore:** Marco Orsi

**Tutor:** Marzia Nieri

**Periodo di svolgimento:** da concordare con i richiedenti

**Durata del corso:** 25 ore

## Le 8 tipologie di attività (da scegliere) per comporre i Moduli

### **A - Lectio Magistralis**

Incontro in presenza o *online*  
con intervento di esperti  
sull'argomento

### **B - E-Learning**

*Attività online sincrona (meet,  
presentazioni introduttive, lavori  
di gruppo);  
attività asincrona per  
l'autoformazione (con  
documenti, video, tutorial, ecc.)*

### **C - Workshop**

Incontri in presenza per lo  
*scambio di pratiche e  
laboratori* tra i docenti  
dell'istituto

### **D - Visiting**

Visite a scuole esemplari e/o  
a Fabbriche degli Strumenti  
didattici

### **E - On the Job**

Incontri e lavori di gruppo tra  
docenti a scuola, *lesson  
study*, docenze esemplari,  
sperimentazione di pratiche in  
classe

### **F - Simulazioni di pratiche**

Attività didattiche in contesti  
simulati (aule scolastiche -  
simulatori)

### **G - Incontri residenziali**

1/2 giornate in centri residenziali per  
approfondimenti, lezioni, lavori di gruppo

### **H - Giornate speciali**

dedicate alla realizzazione a scuola/classe delle  
pratiche didattiche innovative

# CORSO - IL RACCONTO DELLA SCUOLA CON G-SITE



## Periodo di svolgimento e calendario degli incontri

Da concordare con i richiedenti

## Durata del corso

25 ore (in base alle esigenze dei richiedenti, il monte ore può essere diminuito un **massimo di 7 ore**, cioè arrivare a **18 ore complessive**; l'articolazione oraria dei Moduli, in caso di cambiamento, varia di conseguenza)

## Tipologia di attività

- **Lectio magistralis** (online o in presenza, se la presenza è possibile a livello organizzativo)
- **E-learning** (sincrono e asincrono)
- **On the job** (sperimentazione nelle classi di alcuni strumenti realizzati dai partecipanti durante il Corso)

## Destinatari del Corso

- Docenti di scuola infanzia, primaria, secondaria I grado

## Breve descrizione delle tematiche e degli obiettivi del corso

Il progetto formativo si propone l'obiettivo di produrre un G-Site che racconti e comunichi gli eventi e il funzionamento della SCUOLA (con 'scuola' intendiamo il *plesso* per infanzia, primaria e secondaria di I grado; la *sede* o l'*indirizzo* per la secondaria di II grado) coinvolgendo i docenti e gli alunni, sia negli aspetti tecnici che di contenuto.

Ciascuna scuola dell'Istituto avrà il suo SITE, da inglobare nel sito dell'Istituto.

## Introduzione (1 ora online)

- accoglienza/presentazione dei partecipanti
- attivazione delle preconoscenze

## Moduli del Corso: 4

- **Modulo 1:** IL SITO DELLA SCUOLA (8 ore, divise in 4 incontri + 1h asincrona)
- **Modulo 2:** LE VOCI DI MENU (8 ore, divise in 4 incontri + 1h asincrona)
- **Modulo 3:** LA REDAZIONE CON GLI ALUNNI (4 ore, unica sessione di 3 ore + 1h di test)
- **Modulo 4:** DIFFONDERE L'UTILIZZO (4 ore, unica sessione di 3 ore + 1h di test finale)

# MODULO 1 - IL SITO DELLA SCUOLA

(4 incontri + 1h di lavoro di autoformazione)



## Ore di lavoro complessive del Modulo: 8 ore

**Tema 1:** “*Nozioni preliminari e primo allestimento del sito*”

### Modalità

**Due sessioni:** la prima in presenza presso la scuola richiedente o la Fabbrica degli strumenti del territorio; la seconda individuale.

### Organizzazione delle due sessioni

- **Lectio magistralis** (in presenza) - 1h ½
- **E-learning asincrono** (Materiali per l’approfondimento individuale) - 1h.

**Tema 2:** “*Progettare e allestire il sito con G-Site*”

### Modalità

**Due sessioni:** la prima online; la seconda online.

### Organizzazione delle 2 sessioni

- **E-learning sincrono** (Introduzione del formatore al Laboratorio + Lavori di gruppo online) - 3h
- **E-learning sincrono** (Restituzione e condivisione dell’esperienza) - 1h ½.

**Test di fine Modulo - 1h**

## LINEE GUIDA SENZA ZAINO, QUARTO PASSO:

GESTIRE LA  
SCUOLA-COMUNITÀ IN  
UN ISTITUTO-RETE DI  
SCUOLE-COMUNITÀ

Le scuole, ovvero i plessi o le sedi o gli indirizzi, necessitano di un sito che comunichi le storie della scuole e il suo funzionamento.

# MODULO 2 - LE VOCI DI MENU

(4 incontri + 1h di lavoro di autoformazione)



## **Ore di lavoro complessive del Modulo: 8 ore**

**Tema 1:** “*Le voci di menù di G-Site: Diario e Manuale*”

### **Modalità**

**Due sessioni:** la prima online o in presenza presso la scuola richiedente; la seconda individuale.

### **Organizzazione delle due sessioni**

- **Lectio magistralis** (online o in presenza) - 1h ½
- **E-learning asincrono** (Materiali per l’approfondimento individuale) - 1h.

**Tema 2:** “*Le voci di Menu di G-Site: la Homepage e Chi siamo*”

### **Modalità**

**Tre sessioni:** la prima online; la seconda nelle scuole dei partecipanti; la terza online.

### **Organizzazione delle tre sessioni**

- **E-learning sincrono** (Introduzione del formatore al Laboratorio + Lavori di gruppo online per la progettazione) - 2h
- **On the job** (Raccolta, a scuola, dei materiali da inserire nel G-Site progettato) - 1h ½
- **E-learning sincrono** (Restituzione e condivisione dell’esperienza) - 1h.

**Test di fine Modulo - 1h**

## **LINEE GUIDA SENZA ZAINO, QUARTO PASSO:**

**GESTIRE LA SCUOLA-COMUNITÀ IN UN ISTITUTO-RETE DI SCUOLE-COMUNITÀ**

Un *G-Site* può tenere connessi i diversi attori della comunità educante, attraverso la scrittura collettiva di un racconto condiviso e riconoscibile, che ricordi a tutti l’importanza di partecipare attivamente alla comunità.

# MODULO 3 - LA REDAZIONE CON GLI ALUNNI

(1 incontro)

## Ore di lavoro complessive del Modulo: 4 ore

**Tema 1:** “Costruire e sviluppare il comitato di redazione con gli studenti”

### **Nota**

Nella scuola dell’infanzia, il comitato è costituito solo da docenti.

### **Modalità**

Un’unica sessione online.

### **Organizzazione della sessione**

- **E-learning sincro** (*Report dell’esperienza, 2h*  
+ Conclusioni a cura del formatore, 1h) - 3h

**Test di fine Modulo - 1h**

## **LINEE GUIDA SENZA ZAINO, QUARTO PASSO:**

**GESTIRE LA SCUOLA-COMUNITÀ IN UN  
ISTITUTO-RETE DI SCUOLE-COMUNITÀ**

In ogni scuola, si costituisce una “redazione” il cui compito è costruire, perfezionare e diffondere al meglio l’identità della scuola e le sue diverse forme di organizzazione e funzionamento, così da permettere a tutti gli attori, e specialmente ai ragazzi che dispongono di minori risorse proprie, di appartenere ad una comunità che ne accoglie le difficoltà al suo interno, avendo cura di se stessa e del modo in cui funziona.

# MODULO 4 - DIFFONDERE L'UTILIZZO

(1 incontro)

## Ore di lavoro complessive del Modulo: 4 ore

**Tema:** “*Come comunicare e mantenere il sito della scuola*”

### **Modalità**

Un'unica sessione online.

### **Organizzazione della sessione**

- **Lectio magistralis** - 1h
- **E-learning sincro** (Lavori di gruppo) - 1h
- **Lectio magistralis** (Conclusioni in plenaria) - 1h.

## Test di fine Corso - 1h

### **LINEE GUIDA SENZA ZAINO, QUARTO PASSO:**

GESTIRE LA SCUOLA-COMUNITÀ IN UN  
ISTITUTO-RETE DI SCUOLE-COMUNITÀ

Un sito di scuola può sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità (di alunni, docenti, genitori); accrescere l'impegno scolastico degli alunni; migliorare le capacità linguistico-comunicative di docenti e alunni; aumentare la conoscenza della vita e del funzionamento della scuola nei suoi aspetti organizzativi e didattici (per la scuola e la comunità educante).